



unesco

Réseau mondial des
villes apprenantes

La Récompense UNESCO de la ville apprenante 2024

Formulaire de candidature pour les villes

Introduction

La Récompense UNESCO des villes apprenantes, décernée tous les trois ans, distingue les membres du Réseau mondial des villes apprenantes (GNLC) de l'UNESCO qui ont accompli des progrès significatifs dans l'amélioration de l'éducation et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous. Une seule ville par pays peut recevoir la Récompense UNESCO des villes apprenantes lors d'un même cycle. La prochaine Récompense sera décernée en décembre 2024 lors de la sixième Conférence internationale sur les villes apprenantes (ICLC 6). Une note conceptuelle détaillant les critères de sélection est disponible [ici](#), ainsi qu'un court [prospectus](#).

Veuillez noter que la Récompense UNESCO des villes apprenantes 2024 est ouverte à toutes les villes membres du GNLC de l'UNESCO adhérant depuis plus de 12 mois au réseau. Les anciens lauréats ne peuvent prétendre à la Récompense pendant une période de six ans suivant leur propre obtention de cette Récompense. **Par conséquent, les villes auxquelles a été décernée la Récompense en 2019 et 2021, ainsi que celles qui ont rejoint le réseau en 2024, ne peuvent être candidates pour ce cycle.**

Les membres du GNLC qui souhaitent poser leur candidature pour la Récompense UNESCO des villes apprenantes 2024 doivent soumettre les documents suivants à la Commission nationale pour l'UNESCO de leur pays d'ici le **31 mai 2024**, avec copie à l'équipe de coordination du GNLC (learningcities@unesco.org):

- Le **formulaire de candidature** et le **formulaire de consentement** ;
- **Cinq photos haute résolution** (originales, non compressées et non redimensionnées) illustrant les actions de la ville apprenante. Chaque photo doit être accompagnée d'une brève description et des informations relatives aux droits d'auteur ;
- **Documents clés et autres matériels fournissant la preuve des exemples détaillés dans la demande** et figurant dans les annexes clairement reconnaissables, comme indiqué ci-dessous dans le présent formulaire.

Toutes les candidatures exhaustives doivent être soumises aux Commissions nationales de l'UNESCO, en copiant l'équipe de coordination du GNLC (learningcities@unesco.org). Les Commissions nationales procéderont alors à une première évaluation et nommeront un **maximum de deux villes** par pays pour la Récompense. Il leur faudra envoyer le formulaire de nomination à la Récompense ainsi que la candidature et le formulaire de consentement de la ville (et tout document justificatif) à l'équipe de coordination du GNLC (learningcities@unesco.org) d'ici le **28 juin 2024**. Veuillez noter que les candidatures incomplètes ne seront pas prises en compte. Un jury indépendant évaluera ensuite toutes les candidatures.

Veillez également noter que les Commissions nationales et l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) peuvent demander des documents et des dossiers complémentaires à votre ville si nécessaire.

Pour tout autre renseignement, prière de contacter l'équipe de coordination du GNLC à l'adresse suivante : learningcities@unesco.org.

La Récompense UNESCO de la ville apprenante 2024

Formulaire de candidature

Pour usage officiel

Date de réception :

Partie 1 : Informations de base sur votre ville

Votre ville

Nom de la ville : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Nom du pays : Cliquez ou tapez ici pour saisir du texte.

Adresse du site web officiel de la ville : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Année d'adhésion au GNLC de l'UNESCO : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Maire

Mme M. autre

Prénom : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Nom de famille : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Titre officiel complet : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Adresse postale de la mairie : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Code postal : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Adresse électronique : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Interlocuteur/interlocutrice pour la correspondance concernant la Récompense UNESCO de la ville apprenante 2024

Ms M. autre

Prénom : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Nom de famille : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Titre officiel complet : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Organisation : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Adresse postale : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Code postal : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Numéro de téléphone (y compris indicatif du pays) : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Adresse électronique : Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Pour les autres sections 2 à 5 de la candidature, veuillez vous référer aux [documents d'orientation](#) du GNLC de l'UNESCO qui faciliteront votre réflexion sur les avancées accomplies par votre ville. Dans la mesure du possible, les informations que vous y fournirez doivent être corroborées par des données officielles provenant des autorités de la ville et des chiffres concrets et/ou des références à des sources en ligne procurant des informations complémentaires (c'est-à-dire des sites web, des publications, etc.).

Les principaux éléments corroborant vos informations doivent être compilés et joints en annexe au formulaire de candidature dûment rempli. En fonction de votre contexte, ces éléments peuvent consister en des stratégies de villes apprenantes, des cadres de coordination intersectorielle, des budgets dédiés à l'apprentissage tout au long de la vie, une documentation de base pour les principaux projets et pratiques, du matériel produit pour les campagnes d'information et les événements de célébration, etc. Veillez à n'inclure que des preuves pertinentes, concrètes et précises et veillez à ce que toutes les annexes soient intitulées en fonction des sections auxquelles elles se réfèrent dans la candidature.

Vos réponses doivent s'appuyer sur les actions entreprises pendant la période d'adhésion de votre ville au GNLC exclusivement. Les efforts réalisés antérieurement ne seront pas pris en compte.

Partie 2 : Renforcer les cadres pour le développement des villes apprenantes

1. Promotion d'un plan de ville apprenante (max. 400 mots)

- A. Quelles mesures concrètes votre ville a-t-elle prises pour élaborer et mettre en œuvre des politiques et des stratégies bien fondées et participatives afin de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie pour tous ?
- B. Décrivez les objectifs à moyen et à long terme de votre plan de ville apprenante. Fournissez des détails concrets sur la manière dont votre ville a progressé vers ces objectifs.
- C. Veuillez partager des preuves concrètes et mesurables de l'impact que la mise en œuvre de votre plan de ville apprenante a eu sur les citoyens.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

2. Progrès en matière de coordination des parties prenantes et de partenariats (max. 400 mots)

- A. Quelles mesures votre ville a-t-elle prises pour faciliter la coordination intersectorielle entre les principales parties prenantes (acteurs gouvernementaux, organisations non gouvernementales, établissements d'enseignement supérieur et organismes du secteur privé, entre autres) afin d'améliorer les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ?

- B. Quelles stratégies et/ou quels mécanismes ont été adoptés pour favoriser la mobilisation des parties prenantes dans votre ville, pour soutenir l'offre d'apprentissage tout au long de la vie et pour assurer un développement cohérent de la ville apprenante ?
- C. Veuillez décrire les comités, alliances et/ou réseaux mis en place dans votre ville pour promouvoir la coordination des parties prenantes.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

3. Progrès dans la mobilisation et l'utilisation des ressources (max. 400 mots)

- A. Le budget de votre ville pour la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie a-t-il augmenté ? Dans l'affirmative, veuillez indiquer le pourcentage de fonds supplémentaires qui y ont été alloués. Dans votre réponse, veuillez faire explicitement référence aux sources dont votre ville obtient un appui financier pour soutenir ses initiatives de ville apprenante.
- B. Quelles mesures votre ville a-t-elle déployées pour accroître la mobilisation et l'utilisation des ressources monétaires et non monétaires (par exemple, les espaces publics, les centres communautaires, les organisations bénévoles, les lieux culturels, etc.) en vue de soutenir son développement en tant que ville apprenante, en particulier par le biais de son engagement dans des partenariats impliquant des acteurs des secteurs public et privé et/ou de la société civile ? Veuillez fournir au moins deux exemples concrets.
- C. Décrivez les progrès réalisés par votre ville pour promouvoir l'utilisation efficace des ressources afin de faciliter l'apprentissage tout au long de la vie. Vous pouvez faire référence aux méthodes innovantes qu'elle a adoptées pour cartographier et utiliser le capital humain, financier et culturel, entre autres ressources.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

4. Progrès dans le suivi et l'évaluation du développement des villes apprenantes (max. 400 mots)

- A. Dans quelle mesure votre ville a-t-elle pris des mesures pour suivre et évaluer ses progrès en tant que ville apprenante ? Vous pouvez choisir de faire référence à des efforts impliquant une équipe d'évaluation, des rapports qualitatifs ou quantitatifs, des réunions consultatives et/ou une évaluation externe, entre autres.
- B. Quels sont les principaux indicateurs/mécanismes de performance utilisés par votre ville pour mesurer l'offre d'apprentissage tout au long de la vie pour tous ? En quoi sont-ils liés aux [caractéristiques principales des villes apprenantes](#) et/ou aux objectifs de développement durable des Nations unies ?
- C. Veuillez fournir des informations détaillées sur toute initiative majeure ayant eu un impact positif sur les domaines ou les paramètres que vos indicateurs de performance clés sont censés mesurer. Décrivez les améliorations spécifiques obtenues grâce à ces initiatives.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

5. Avancées pour garantir l'accessibilité de l'apprentissage à tous les citoyens (max. 400 mots)

A. Décrivez au moins deux initiatives, politiques, stratégies, partenariats, projets et/ou approches majeurs que votre ville a lancés ou renforcés et qui ont :

- (1) amélioré l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie ;
- (2) répondu aux besoins d'apprentissage de divers groupes, y compris des membres de communautés marginalisées ; et
- (3) éliminé les obstacles locaux à la participation aux offres d'apprentissage.

Veillez préciser le groupe cible et le nombre de bénéficiaires engagés dans chaque exemple que vous fournissez. Nous vous encourageons vivement à vous concentrer sur les programmes qui ont cherché à aborder un ou plusieurs des domaines suivants :

- assistance financière aux groupes défavorisés ;
- éducation et accueil de la petite enfance ;
- éducation des adultes ;
- formation professionnelle ;
- élaboration de programmes d'études inclusifs ;
- prise en charge des langues ;
- soutien aux apprenants issus de minorités linguistiques/ethniques et de milieux défavorisés ;
- soutien aux apprenants seniors (âgés de 65 ans et plus).

B. Quelles méthodes innovantes votre ville a-t-elle élaborées pour tenir les citoyens informés des possibilités d'apprentissage qui existent ? Parmi les exemples peuvent figurer l'utilisation d'espaces d'apprentissage de proximité, des cartes indiquant les lieux où des possibilités d'apprentissage sont offertes ou bien des technologies numériques, telles que des applications mobiles, entre autres efforts. Veuillez fournir au moins deux exemples concrets.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

6. Avancées pour favoriser une culture de l'apprentissage tout au long de la vie (max. 400 mots)

A. Comment votre ville a-t-elle consolidé ses efforts de promotion d'une culture de l'apprentissage tout au long de la vie ? Veuillez détailler les événements innovants et festifs que votre ville a organisés pour promouvoir l'engagement actif des groupes et des individus dans l'apprentissage (y compris les membres des communautés vulnérables, comme les femmes et les jeunes). Il peut s'agir de

- fêtes de l'apprentissage ;
- événements organisés par une bibliothèque, la communauté ou un musée ;
- activités dans des centres sportifs/culturels/communautaires, des parcs et d'autres espaces d'apprentissage.

Pour chaque événement auquel vous faites référence, veuillez préciser les activités qu'il a impliquées et le nombre total de participants qu'il a mobilisés.

- B. Décrivez comment ces événements ont contribué à faire de votre ville une ville apprenante, en fournissant des chiffres concrets pour illustrer votre propos. Vous souhaitez peut-être indiquer dans quelle mesure ces événements ont augmenté les taux de participation à l'apprentissage, renforcé l'acquisition de compétences et/ou amélioré la cohésion de la communauté.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

Partie 4 : Projets et pratiques thématiques

7. Impact des pratiques thématiques innovantes

- A. Quels sont les projets phares, innovants ou les bonnes pratiques qui ont illustré l'engagement de votre ville en faveur de l'apprentissage tout au long de la vie et des principes du GNLC ? Veuillez choisir un exemple détaillé qui corresponde à l'un des thèmes suivants :

- apprentissage tout au long de la vie pour la santé et le bien-être ;
- développement des compétences numériques ;
- citoyenneté active et mondiale ;
- planification, le suivi et l'évaluation de l'éducation au niveau local ;
- éducation à la paix ;
- apprentissage tout au long de la vie pour l'emploi et la formation.

- B. Veuillez fournir une documentation fournie et pertinente pour ce projet ou cette pratique, y compris des références à des sources en ligne contenant des informations complémentaires (sites web, publications, etc.), ainsi que des données concrètes illustrant l'impact des projets ou des pratiques que vous avez décrits.

(max. 100 mots pour chaque section)

Nom de l'initiative	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Priorité thématique <i>Veuillez choisir un des thèmes présentés ci-dessus.</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Contexte/description	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Objectif	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Principaux bénéficiaires	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>

<p><i>Qui sont les principaux bénéficiaires de l'initiative ? Combien de personnes ont été concernées par cette initiative ?</i></p>	
<p>Engagement des autorités locales</p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Participation des parties prenantes, de la société civile et du secteur privé</p> <p><i>Qui sont les personnes en question ? Font-elles partie de la communauté locale ? Qui supervise le projet ; quelles sont les responsabilités assumées par chaque partie prenante ?</i></p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Source de financement</p> <p><i>Comment le projet est-il financé ? Les fonds proviennent-ils des autorités locales ? Le projet s'inscrit-il dans une stratégie nationale/internationale plus large ?</i></p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Principaux défis liés à l'initiative</p> <p><i>Préciser comment ces questions ont été traitées</i></p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Principales réalisations</p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>L'évaluation</p> <p><i>Détailler la méthode d'évaluation utilisée pour mesurer les progrès/l'impact de l'initiative. Partager toute donnée pertinente sur l'impact de l'initiative.</i></p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Le potentiel d'adaptation de l'initiative dans différents contextes</p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>La contribution de l'initiative aux ODD des Nations Unies</p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>
<p>Orientations futures/prochaines étapes</p> <p><i>Quelles sont les orientations futures et potentielles de votre projet, à court et à long terme ? Comment envisagez-vous de continuer à travailler sur cette initiative au cours des prochaines années ?</i></p>	<p><i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i></p>

8. Pleins feux sur l'éducation au développement durable et l'action en faveur du climat

- A. Le thème principal du GNLC en 2024, qui sera consacré par la sixième Conférence internationale sur les villes apprenantes, est l'éducation au développement durable (EDD) et l'action en faveur du climat. Quel est le projet (ou la bonne pratique) le plus significatif, le plus impactant et le plus innovant de votre ville qui illustre l'engagement en faveur de la protection de l'environnement et du développement durable ?
- B. Veuillez fournir une documentation détaillée et pertinente pour ce projet ou cette pratique, y compris des références à des sources en ligne contenant des informations complémentaires (sites web, publications, etc.), ainsi que des données concrètes illustrant l'impact des projets ou des pratiques que vous avez décrits.

(max. 100 mots pour chaque section)

Nom de l'initiative	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Contexte/description	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Objectif	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Principaux bénéficiaires <i>Qui sont les principaux bénéficiaires de l'initiative ? Combien de personnes ont été concernées par cette initiative ?</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Engagement des autorités locales	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Participation des parties prenantes/de la société civile <i>Qui sont les personnes en question ? Font-elles partie de la communauté locale ? Qui supervise le projet ; quelles sont les responsabilités assumées par chaque partie prenante ?</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Source de financement <i>Comment le projet est-il financé ? Les fonds proviennent-ils des autorités locales ? Le projet s'inscrit-il dans une stratégie nationale/internationale plus large ?</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Principaux défis liés à l'initiative	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>

<i>Préciser comment ces questions ont été traitées</i>	
Principales réalisations	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
L'évaluation <i>Détailler la méthode d'évaluation utilisée pour mesurer les progrès/l'impact de l'initiative. Partager toute donnée pertinente sur l'impact de l'initiative.</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Le potentiel d'adaptation de l'initiative dans différents contextes	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
La contribution de l'initiative aux ODD des Nations unies	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>
Orientations futures/prochaines étapes <i>Quelles sont les orientations futures et potentielles de votre projet, à court et à long terme ? Comment envisagez-vous de continuer à travailler sur cette initiative au cours des prochaines années ?</i>	<i>Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.</i>

Partie 5 : Promotion plus large du développement des villes apprenantes

9. Contributions aux activités du GNLC (max. 400 mots)

- A. Quelles sont les principales contributions de votre ville aux activités du Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO ? Veuillez fournir des exemples d'actions significatives telles que la participation à des activités thématiques, la contribution à des présentations ou l'accueil de webinaires et d'ateliers, l'organisation de réunions avec d'autres membres du réseau, le partage de connaissances et de pratiques avec le réseau au sens large, etc.
- B. Veuillez détailler toutes les actions que votre ville a entreprises pour promouvoir la création de réseaux nationaux, régionaux et/ou internationaux entre les villes apprenantes actuelles et/ou en devenir. Il peut s'agir de former ou de soutenir la création de petits réseaux ou sous-réseaux de villes apprenantes, ainsi que d'autres engagements de collaboration avec les villes membres du GNLC pour promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie (c'est-à-dire par le biais de partenariats nationaux et/ou internationaux, de mentorat et/ou d'apprentissage de pair à pair). Donnez au moins un exemple concret.

Cliquez ou tapez ici pour saisir le texte.

La Récompense UNESCO de la ville apprenante 2024 **Formulaire de consentement**

Pour l'utilisation et la distribution du matériel

Pour usage officiel

Date de réception :

A : L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Au nom de ma ville, j'accepte ce qui suit :

- I. Les rapports et les photos que j'ai soumis peuvent être partagés avec d'autres et présentés sur Internet, dans des publications et d'autres documents, à condition qu'ils soient entièrement reconnus et attribués à ma ville.
- II. L'UIL est habilité à utiliser les déclarations et citations faites par ma ville dans sa candidature à la Récompense, pendant la cérémonie de remise de cette dernière ou dans tout autre matériel lié à la Récompense et à la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie.
- III. L'UIL ne sera pas responsable envers ma ville de tout effet de détournement ou d'utilisation frauduleuse résultant de la publication du nom, de la photo, du rapport ou de l'image de ma ville.
- IV. Aucun honoraire ni redevance n'est dû par l'UIL à ma ville ou à un tiers dans le cadre de l'octroi des droits susmentionnés.
- V. Les documents soumis ne seront pas retournés.
- VI. Le présent accord n'oblige pas l'UIL à utiliser le matériel que j'ai soumis.

En ma qualité de maire/représentant municipal, je garantis à l'UIL ce qui suit :

- I. Le rapport présenté est original et reflète la situation réelle de ma ville.
- II. Les déclarations faites dans le cadre de la soumission, de l'interview, du tournage ou de tout autre enregistrement en vertu du présent accord sont l'expression de l'expérience et des convictions actuelles de ma ville. Je m'engage à informer l'UIL de tout changement à cet égard.
- III. À ma connaissance, le matériel et le matériel complémentaire de la candidature de ma ville ne violent aucun droit ni aucune obligation à l'égard d'un tiers.
- IV. Je ne suis pas dans l'incapacité légale ou contractuelle d'accorder les droits ci-dessus au nom de ma ville.
- V. J'accepte le caractère définitif de la décision du jury.

Par la présente, je décharge l'UIL et les filiales, sociétés affiliées, détenteurs de licence et cessionnaires de l'UNESCO de toute responsabilité envers ma ville, de quelque nature que ce soit, découlant de l'utilisation ou des utilisations du matériel.

Date :

Signature du maire de la ville ou de son représentant officiel :

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
Équipe de coordination du réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO
Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hambourg, Allemagne
Tel : +49 (0) 40 44 80 41 36
Fax : +49 (0) 40 410 77 23
Courriel : learningcities@unesco.org
Site web : <https://www.uil.unesco.org/en/learning-cities>